

„Moje sigurno mjesto“ naziv je projekta koji je financijski podržalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladi u sklopu Preventivnih programa, a proveli smo ga u školskoj godini 2024./2025. Projekt smo proveli u suradnji sa svim drugim srednjim školama u Dubrovniku, Dubrovačkim knjižnicama, Društvom psihologa Dubrovnik, Audiovizualnim centrom Dubrovnik Balans centrom – udrugom za biblioterapiju i poetsku terapiju iz Zagreba i Udrugom za integrativnu dječju psihoterapiju. Voditeljica projekta nastavnica je Hrvatskoga jezika Mariela Marković.

Opis projekta:

Opis programa

„Moje sigurno mjesto“ projekt je iz preventivnog područja Otpornost/mentalno zdravlje, koji, kroz radionice razvojne biblioterapije, stvara ozračje u kojem je književnost (čitanje, pisanje, kreativno izražavanje) sigurno mjesto u kojem mladi ljudi (adolescenti) spoznavaju sebe, svijet u kojem odrastaju i na taj način pronalaze mjesto za svoju autentičnost u njemu. Osim kroz radionice biblioterapije, škola postaje sigurno ili sigurnije mjesto za mlade ljude jer dobivaju prostor u kojem mogu slobodno i autentično izražavati sebe i povezivati se sa sebi sličnima, kao i razumijevati i uvažavati one koji to nisu, spoznavajući, čitanjem i pisanjem, da zapravo svi jesmo isti i jednaki.

Razvojna biblioterapija često se koristi u radu s djecom jer takav način rada stvara ozračje povjerenja u kojem dijete može slobodno govoriti o svojim mislima i osjećajima, zaštićeno metaforama i tekstom o kojem govori.

Kod adolescenata ovakvi razgovori o knjigama mogu razvijati kritičko mišljenje, ali i stvarati ozračje u kojem se mogu iznijeti osjetljive teme srama, osjećaja manje vrijednosti ili nepripadanja.

Kreativna biblioterapija koristi književnost (romane, kratke priče, drame, biografije, poeziju) za poboljšanje psihičke dobrobiti djece i mladih. Mladi se ljudi mogu identificirati s likom ili situacijom te tako proći kroz katarzu do određenog uvida u svoja i tuđa životna iskustva. Ova metoda razvija empatiju te je posebno važna u socijalnom razvoju djeteta i adolescenta.

Način realizacije projekta:

1. Radionice za učenike – 10 radionica za učenike koje su uvrštene u GIK-ove Sata razrednog odjela tih razreda. Kroz te će radionice učenici, čitajući odabrane tekstove, razgovarajući, pišući svoje tekstove ili na drugi način kreativno se izražavajući, učiti o sebi, o drugima, o adekvatnom načinu izražavanja sebe i svojih emocija. Kroz radionice će se razvijati ljubav prema književnosti i umjetnosti, odnosno ugledavat će ih se kao sigurna mjesta u koja pojedinac može „pobjeći“ onda kad mu je teško i kad treba utjehu, katarzu ili suputnika kroz određeni period. Razmjenjujući iskustva i doživljaje, učenici će učiti kako na primjeren način komunicirati s drugima, kako izraziti sebe, ali i kako slušati, čuti i razumjeti drugoga.
2. Edukacija nastavnika – radionice: kako bi nastavnici što adekvatnije i profesionalnije provodili projekt i nastavili s provođenjem radionica i u njih uključili i veći broj učenika, nastavnika pa i škola s područja Dubrovačko-neretvanske županije, potreban je njihov kontinuiran rad, rast i razvoj u ovom smjeru. Predviđene su tri radionice za nastavnike i stručne suradnike i njihova diseminacije na Županijskim stručnim vijećima Dubrovačko-neretvanske županije.
3. Književni susreti sa suvremenim hrvatskim autorima - u proteklih se nekoliko godina pokazalo da dubrovački srednjoškolci vole i cijene susrete sa suvremenim hrvatskim autorima, kroz kreativne radionice pisanja i kroz razgovore o njihovoj književnosti. Prilika je to za dodir sa unutarnjim svijetom književnika i književnica. Nakon Ivane Bodrožić, Olje Savičević Ivančević, Kristiana Novaka i Monike Herceg, s kojima su se imali prilike upoznati protekle tri godine, zahvaljujući preventivnim programima Ministarstva, ove smo godine pozvali književnicu Koranu Svilar.. Cilj ovih susreta razgovor je o likovima, o motivima pisanja, o književnim postupcima, a s ciljem kako bi učenici što više zavoljeli književnost, što više čitali, ali kako bi neki od njih i bili ohrabreni da pišu, makar u terapijske svrhe – dnevnike, bilješke, motivacijska pisma sebi – sve ono što će kroz biblioterapiju i učiti pisati kako bi pomogli sebi. Radionice i književni susreti odvijaju se u Knjižnicama Grada Dubrovnika s ciljem druženja s učenicima iz svih dubrovačkih srednjih škola. Na taj način mladi uče prepoznati knjižnice kao mjesta druženja, ali i sigurna mjesta za odmak od vanjskog svijeta, upravo kako bi se s njim lakše povezali i u njemu bili sretniji.
4. „Moje sigurno mjesto“ – kutak za čitanje i stvaranje. Opremanjem kutka za čitanje pod geslom „Čitam da se pročitam“ stvaramo mjesto na koje učenici mogu doći, prolistati odabrane naslove, vidjeti što im se zašto baš to nudi, stvaramo mjesto u školi

za koje učenici mogu biti sigurni da je svojevrstan odmak od buke njihove svakodnevice, mjesto na kojem imaju pravo ostati sami sa sobom ili s onima sličnima sebi, koji su istoj potrazi. Ovisno o sredstvima, kutak će biti opremljen foteljama za čitanje, policom za knjige, stolicima za pisanje i stvaranje, kao i slušalicama za slušanje audioknjiga.

Ciljevi su projekta poboljšanje mentalnog zdravlja, prevencija nasilja, razgovor o različitostima i sličnostima, razvijanje ljubavi prema književnosti i umjetnosti, poboljšanje komunikacijskih vještina, druženje sa sobom i s drugima i unaprjeđenje školskog prostora kao prostora sigurnosti i topline.

Očekivani rezultati projekta:

Očekivani rezultati

Učenici i nastavnici koji sudjeluju u radionicama biblioterapije imaju veći stupanj samorazumijevanja i samoopažanja, osvijestili su svoje životne izbore i kako ih mijenjati.

Učenici razvijaju kreativnost, lakše i bolje izražavaju svoje mišljenje i lakše nalaze kreativna rješenja za probleme. Jačaju svoje komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja.

Čitajući odabrane književne tekstove, učenici kritički razmišljaju, istražuju, analiziraju i posljedično donose bolje životne odluke.

Učenici razgovaraju s autorima o književnim djelima, potaknuti su na daljnje čitanje, istraživanje i pisanje.

Nastavnici, stručni suradnici, knjižničari koji će sudjelovati u edukaciji prolaze kroz radionice biblioterapije koje vode stručnjaci i uče o tome kako biblioterapiju primijeniti u radu s učenicima u nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

Učenici pronalaze svoje sigurno mjesto, u književnosti, ali i u književnom kutku u školi.

U aktivnosti je uključeno gotovo 150 učenika i 15 nastavnika i stručnih suradnika iz svih srednjih škola Dubrovačko-neretvanske županije. Sve su aktivnosti popraćene na društvenim mrežama škole i u lokalnim medijima.

https://www.instagram.com/pomorskotehnickaskoladubrovnik/?fbclid=IwAR1YgTN4SCG8UCB_sxJKhQLPmh2vrhRTIKGTSYlpD_QwCfyT_CDVsJ4RMU4

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100067681561640>

<https://dubrovnikinsider.hr/foto-knjizevni-susret-dubrovackih-srednjoskolaca-s-koranom-svilar/>

<https://www.dkd.hr/novosti/susret-srednjoskolaca-s-knjizevnicom-koranom-svilar>

<https://www.dubrovniknet.hr/susret-srednjoskolaca-s-knjizevnicom-koranom-svilar-u-okviru-programa-moje-sigurno-mjesto/>